



Читајмо заједно!

Трајање: 20 + 20 минута

Старосна група: Предшколци и ученици нижих разреда основне школе

Потребни материјали: књига за читање наглас, листови папира, оловке/бојице

Сценарио:

У мирно доба дана, окупите децу на једном месту и прочитајте им неку чаробну или смешну причу. Изаберите књигу која подстиче машту! Када завршите са читањем, замолите младе читаоце да нацртају свој омиљени лик или да користе цртеже да испричају остатак приче коју су чули. Шта се после десило? Ко се придружио јунацима приче? Време је за пуштање машти на вољу! Окачите цртеже које су деца направила на зид, стварајући тако мини уметничку галерију.

Радионице о невероватним причама - инспирисане личношћу Ђанија Родарија

Трајање: 30 минута

Старосна група: Предшколци и ученици нижих разреда основне школе

Потребни материјали: Популарна бајка (нпр. Црвенкапа), листови папира, оловке/бојице

Сценарио:

Почните да читате класичну бајку - али додајте и нешто своје! Промените имена ликова, њихову одећу или задатак који обављају. На пример:

„Некада давно живела је девојчица која се звала **Зеленкапа**.” И једног дана ју је мајка послала код деде **са фудбалском лоптом...**”

Што чудније то боље! Смејте се заједно, а затим замолите децу да смисле своју искривљену верзију бајке. Могу то представити у облику сцена, нацртати или једноставно испричати своје идеје другима.

Додатан задатак: Искористите ову активност као прилику да разговарате о регионалним бајкама или домаћим ауторима.



STEAM компетенције: Читање и рад!

Трајање: 45 минута

Старосна група: Предшколци и ученици нижих разреда основне школе

Потребни материјали: Енциклопедија или књига популарне науке за децу, папир, оловке

Сценарио:

Изаберите тему везану за свет око нас - биљке, животиње, време, изуме, музичке инструменте... Изаберите енциклопедију или књигу популарне науке за децу која објашњава изабрану тему на једноставан и занимљив начин (ако је потребно, затражите помоћ од школе или локалне библиотеке!).

Прочитајте кратак одломак како бисте упознали децу са изабраном темом. Затим разговарајте о томе шта деца већ знају о овој теми. Шта их занима? Како се тема манифестује у њиховом свакодневном животу?

Време је да се пусти машти на вољу! Предложите деци да смисле фантастичну причу засновану на изабраној теми – можда причу о птици која прави роботе или биљци која пева успаванке. Могу то испричати кроз цртање, играње улога или описати другој деци.

Задаци које треба обавити ван наставе:

Подстакните децу да **посматрају изабрану тему у реалним ситуацијама** - код куће, на улици, у парку или током шетње. Које су примере пронашли?

Предложите деци **да позову своје родитеље или старатеље** да заједно откривају нове чињенице – заједничким читањем, проверавањем фраза или разговарањем о ономе што већ знају. Деца могу да поделе своја запажања са другарима током ћаскања или да их представе у облику сцена, или да стечене информације поставе на таблу намењену за представљање открића из STEAM области (наука, технологија, инжењерство, уметност и математика)!

Читалачка штафета

Трајање: 20–45 минута (или више, у зависности од величине групе)

Старосна група: Ученици основне школе

Потребни материјали: Књига коју ученици изаберу за читање наглас

Сценарио:

Изаберите књигу у којој ће уживати цела група. Затим започните штафету: један ученик чита одломак наглас, затим „предаје палицу” следећој особи и тако даље. Можете се придружити штафети са другим наставницима или другим запосленима!

Опција:

Укључите целу школску заједницу у штафету! Изаберите књигу локалног аутора коју ћете носити од разреда до разреда током Дана Read.ForReal Читај.Човече!: Свака група чита одломак из књиге (или целу књигу, у случају краћих публикација) и затим је прослеђује даље.



Позовите писца!

Трајање: 60 минута

Старосна група: Ученици основних/средњих школа

Сценарио:

Сусрет са омиљеним аутором може бити незаборавно искуство за децу. Да бисте организовали састанак:

- Контактирајте аутора унапред и позовите га у школу на састанак Read.ForReal Читај. Човече!
- Пре састанка, прочитајте ауторову књигу са својим ученицима и разговарајте о њој током часа - ако је књига илустрована, не заборавите слике!
- Замолите ученике да припреме листу питања.
- На дан догађаја, пустите ученике да преузму иницијативу: нека представе аутора и његов рад, постављају питања и надгледају догађај!

Онлајн састанак са аутором, илустратором и преводиоцем!

Трајање: 40 минута

Старосна група: Ученици основних и средњих школа

Сценарио:

Деца и млади воле креативне душе. Желите да истакнете важну улогу писаца, илустратора и преводилаца у процесу стварања књига, али нисте у могућности да организујете састанак на лицу места? Нема проблема!

Ево неких алтернативних решења:

- Размислите кога желите да позовете - локалног уметника или некога из друге земље.
- Контактирајте аутора или издавача како бисте заказали одговарајући датум и време за онлајн састанак.
- Припремите децу за састанак:
 - Сазнајте које је књиге ваш гост написао, илустровао или превео.
 - Прочитајте ове књиге са својом децом и разговарајте о њиховим утисцима.
 - Обратите пажњу на илустрације (ако их има у књизи).
 - Подстакните децу да направе списак питања за госта.
- Током састанка, не заборавите да га водите на такав начин да деца могу лако и са задовољством да га прате. Не заборавите да поставите госту питања која су деца припремила.

За млађе ученике:

Када се разговор заврши, предложите деци да направе цртеж као успомену са сусрета. То може бити портрет госта или нешто што им је у машти пробудила књига, цртежи или превод.



Рекламирајте књигу: Минут и по славе!

Формат: Уживо или снимак

Старосна група: Ученици основне школе и старији

Сценарио:

Да ли је 90 секунди довољно да се други подстакну на читање? Наравно! Овај изазов је креативан начин за вежбање вештина резимирања приче, умећа јавног наступа и способности критичког размишљања. Ево кратког упутства за ученике:

Корак 1: Планирање

Замислите да имате јединствену прилику да некоме препоручите књигу која ће му променити живот!

Направите једноставан план:

- О чему се ради у књизи?
- Ко су главни ликови?
- Којим темама се бави?
- Шта чини књигу препознатљивом? Чиме се истиче?
- Зашто би други требало да је прочитају?

Ученици могу да напишу кратак сценарио или да вежбају слободан говор – охрабрите их да испробају оба!

Корак 2: Наступ

- Подесите тајмер и вежбајте као у правом студију за снимање – можете направити неколико покушаја.
- Говорите посвећено и енергично - не откривајте превише, али будите убедљиви!
- Не заборавите да наведете наслов и аутора књиге. Ако снимате наступ, не заборавите да покажете корице.
- Подстичите ученике да буду оригинални – вреди избегавати универзалне фразе попут „ово је заиста добра књига“. Изразите своје мишљење на посвећен, одлучан и емотиван начин.

Претворите ову активност у такмичење за цело одељење или направите канал школе на Booktube/BookTok!